

STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN
DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : OUTDOOR LEARNING CENTRE
PUSAT/FUNGSI : AKTIVITI LUAR
TAJUK/TEMA : ZASS SEDUT

BIL	PERKARA		CATATAN
1.	STANDARD KANDUNGAN	FK 2.2	Melakukan pelbagai pergerakan lokomotor.
2.	STANDARD PEMBELAJARAN	FK 2.2.1	Melakukan pergerakan locomotor dalam pelbagai : 1. Arah 2. Aras 3. Laluan 4. Kelajuan
3.	STREAM	S	Kanak-kanak dapat mempelajari cara vacuum menyedut sampah.
		T	Kanak-kanak menggunakan Robotik700.
		R	Dapat meningkatkan rasa tanggungjawab kanak-kanak dalam menjaga kebersihan.
		E	Kanak-kanak dapat mengenalpasti bahagian-bahagian vacuum.
		A	Kanak-kanak menggunakan kreativiti mereka semasa menggunakan vacuum.
		M	Kanak-kanak dapat mengenal bentuk vacuum.
4.	ALAT BAHAN		1. Wisel 2. Kon

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Habuk pensil 4. Karpets yoga
5.	NILAI MURNI		Kanak-kanak dapat mengamalkan sikap bertolak ansur, berkerjasama dalam kumpulan.
6.	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak berada di pusat outdoor learning centre. 2. Guru meminta kanak-kanak beratur dalam barisan. 3. Kanak-kanak berada dalam barisan masing-masing. 4. Guru menerangkan dan membuat demonstrasi permainan kepada kanak-kanak. 5. Permainan dimulakan : <ul style="list-style-type: none"> (i) Kanak-kanak berada di dalam kumpulan (4 kumpulan). (ii) Kanak-kanak memegang vacuum. (iii) Apabila wisel ditiup kanak-kanak di hadapan berlari sambil vacuum menyedut hampagas dan kemudian berpatah balik ke kanak-kanak yang kedua. (iv) Kanak-kanak kedua memulakan permainan lagi sehingga kesemua kanak-kanak sertai aktiviti. 6. Kanak-kanak masuk ke kelas. 		